**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**5В12300 «Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды | Пән атауы | СӨЖ | Аптасына сағат саны | Кредит саны | СОӨЖ |
| Лек | Практ | Зертх. |
| **(SRM4512)** | Әлеуметтік-педагогика-лық менеджмент |  | 2 | 1 |  | 3 | 7 |
| Пререквизиттері | Ped 1402 Педагогика (1б), Ped 2403 Педагогика (2б) |
| Дәріскер | Пед.ғ.к., Қ.Ш. Молдасан, Семинарист : Ж. Айтбекова  | Офис-сағаттар |  |
| e-mail | E-mail: moldasank@mail.ru |
| Телефоны  | Телефон:87023142229 | Дәрісхана  |  |
| Семинарист  | Айтбекова Ж |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курстың мақсаты:** – теориялық және практикалық тәжірибе негізінде білім менеджерінің қызметінің моделін болашақ мамандарға баяндау. Менеджерлерді білім беру саласына даярлаудың тәжірибесіне ендірудің әдістемесінің жүзеге асырылуын және білім сапасы менеджменті туралы түсінік қалыптастыру.  *Пәнді оқудың нәтижесінде студенттер қабілетті болады:*- Әлеуметтік-педагогикалық менеджмент негізінде педагогикалық басқару әдістерін қолдану; - білім беру сапасын айқындау, жетілдіру жолдарына нұсқау беру; - жаңа әсерлер, адамдар, пікірлер, қоғамдар, мәдениеттерді қабылдау үшін өз сезімін, көзқарастары мен қатынасын білдіре білу;- топтық жобалар жүйесін және сратегиялар мен тәжірибелер өңдеу үшін кәсіби басқарушылық, сарапшылық дағдыларын дамытуға дайындық пен ынта білдіру;- әлеуметтік өзара дағдыларды меңгеру: қарым-қатынас, көшбасшылық, төзімділік пен құрмет көрсету;- басқару тәсiлдерiн, концептуалды негiздерiн, технологиялармен басқару модельдерiн игеру, бiлiм саласын жетiлдiрудi тиiмдi басқарумен және бiлiм сапасын көтерумен байланыстыру;- бiлiм жүйесiндегi басқару iс-әрекеттер дағдыларын қалыптастыру (нақты жағдайларды талдау, тенденцияларды талдау, нормативтi iс-қағаздарға экспертиза жасау, дискуссияларды ұйымдастыру). |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Әлқожаева Н.С. Педагогикалық менеджмент. Оқу құралы Алматы:Қазақ университеті, 2009. 68 бет 2. Әлқожаева Н.С., Жұмабекова Қ.Б. Педагогикалық менеджмент: оқу құралы.-2 басылым, -Алматы:Қазақ университеті, 2018.-132 б.3. Шaмoвa Т.И. Мeнeджмeнт в упрaвлeнии шкoлoй. - М., 1992.-145 c.4. Кoнaржeвcкий Ю.A. Мeнeджмeнт и внутришкoльнoe упрaвлeниe. - М.: Цeнтр «Пeдaгoгикa», 2000. – 224 c.5. Иcaeвa З.A Пoдгoтoвкa Мeнeджeрoв в oбрaзoвaнии в выcшeй шкoлe. – Aлмaты: Қaзaқ Унивeрcитeтi, 20056. Cимoнoв В.П. Пeдaгoгичecкий мeнeджмeнт: 50 НOУ-XAУ в упрaвлeнии пeдaгoгичecкими cиcтeмaми: Учeб.пocoб.- 3-e изд., иcпр. и дoп. - М.: Пeдaгoгичecкoe oбщecтвo Рoccии, 1999.- 430 c. 7. Cпрaвoчник мeнeджeрa oбрaзoвaния. / Cocт. В.C. Гиршoвич - М.: Пeд. oбщecтвo Рoccии. -2000. - 400 c. |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** 1. Аудиториялық сабақтарға (семинарға) төменде көрсетілген кестеге сәйкес, алдын ала дайындалу қажет. Тапсырманы дайындау сол тақырып талқыланатын аудиториялық сабаққа дейін аяқталуы керек. 2. СӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ бағасы 50% кемітіледі.**Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы тиіс2. Плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге жол бермеу3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер moldasank@mail.ru э-адресі, 87023142229 байланыс телефоны бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта**  | **Тақырып**  | **Сағат саны** | **Максималды балл** |
| 1 | **I Модуль. Менеджменттің қалыптасуы** |
| 1 | **1-дәріс.** Ғылыми теория ретінде менеджменттің қалыптасуы. | 2 |  |
| **1-семинар.** Білім саласындағы менеджмент мазмұны және ерекшелiктері.  | 1 | 15 |
| 2 | **2-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметтің заманауи ғылымдағы теориясы мен тәжіріибесінің мәні. | 2 |  |
| **2 – семинар.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметтің мазмұны, қызметі, ұстанымдары.  | 1 | 15 |
| 3 | **3 -дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметті білім беру ұйымдарында ұйымдастыру. | 2 |  |
| **3-семинар.** Әлеуметтік-педагогикалыққызмет түрлері. | 1 | 15 |
| **1-СОӨЖ кеңес беру.**  |  |  |
| 4 | **4-дәріс.** Әлеуметтік саладағы қызметкерлердің жұмыс жүйесі. | 2 |  |
| **4 - семинар .** Әлеуметтік саладағы қызметкерлердің жұмыс жүйесі. | 1 | 15 |
|  | **2-СОӨЖ кеңес беру.**  |  |  |
| 5 | **5-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің технологиялары. | 2 |  |
| **5-семинар.** Әлеуметтік-педагогикалық технологиялардың түрлері. | 1 | 15 |
| **3-СОӨЖ кеңес беру және 1-СӨЖ қабылдау.**СӨЖ1. 1.Педагогикалық менеджмент бойынша шетелдік ғылыми мақалалар тізбегін жасау және презентация жасау. 2 Менеджмент тарихы. Педагогикалық менеджмент туралы жалпы түсінік беру. |  | 25 |
|  | **I Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **II Модуль. Білім берудегі менеджмент** |
| 6 | **6-дәріс.** Әлеуметтік аумақтағы ақпараттық жүйе және технологиялар.  | 2 |  |
| **6-семинар.** Тәуекел топтағы балалармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс технологиялары. | 1 | 10 |
| 7 | **7- дәріс.** Білім беру саласындағы әлеуметтік менеджмент. | 2 |  |
| **7 -семинар.** Жоғары сынып оқушыларының кәсіпке бағытталуындағы әлеуметтік-педагогикалық технологиялар. | 1 | 10 |
| **4-СОӨЖ кеңес беру .** |  |  |
| 8 | **8-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалықәрекетті басқару жүйесі. | 2 |  |
| **8 – семинар.**  Әл-ауқаты төмен отбасылармен жұмыс жасаудың әлеуметтік-педагогикалық технологиялары. | 1 | 10 |
| 9 | **9-дәріс.** Ұйымдық менеджмент әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің құрамдас бөлігі. | 2 |  |
| **9 - семинар.** Мониторинг және маркетинг білім беру ұйымдарында басқару функциясы ретінде. | 1 | 10 |
| 10 | **10-дәріс.** Білім беру ұйымдарындағы сапа менеджментінің тұжырымдамалық негізі. | 2 |  |
| **10- семинар.** Басқарушының басқару іс-әрекетінің түрлері мен технологиялары: келіссөз жүргізу, мәжіліс өткізу. | 1 | 10 |
|  | **5-СОӨЖ кеңес беру және 2-СӨЖ қабылдау.**  1. Оқушылaрдың eңбeк тәрбиeciн жәнe кәciптiк бaғдaр бeру жұмыcын ұйымдacтыру 2. Педагогикалық үрдістегі бақылау ережесінің үлгісін жасаңыз. |  | 25 |
|  | **Колоквиум** |  | 25 |
|  | **РК (Midterm Exam)** |  | **100** |
| 11 | **11- дәріс.** Болашақ мамадарды басқарушылыққа сапалы даярлау.  | 2 |  |
| **11-семинар .** Басқарушылыққа даярлаудың кезеңдері. | 1 | 10 |
| 12 | **12-дәріс**. Әлеуметтік ұйымдар басқарудың институционалдық негізі ретінде . | 2 |  |
| **12- семинар .**Әлеуметтік ұйымның түрлері. | 1 | 10 |
| 13 | **13 -дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалыққызметтегі басқару стильдері . | 2 |  |
| **13- семинар .** Басқарудың негізгі стильдері. | 1 | 10 |
| **6-СОӨЖ кеңес беру және 3-СӨЖ қабылдау.**1. мeктeп iшiлiк бaғaлaудың бiр бөлiмiнiң жұмыcын жocпaрлaу:
* бaғaлaудың мaқcaтын aйқындaу;
* бaқылaудың әдic-тәciлдeрiн бeлгiлeу;

қaбылдaнғaн шeшiмдeрдiң oрындaлуын бaқылaу. |  | 20 |
| 14 | **14-дәріс.** Әлеуметтік-педагогикалық басқару парадигмалары.  | 2 |  |
| **14 - семинар.** Басқару парадигмаларының түрлері мен тиімділігі. | 1 | 10 |
| 15 | **15-дәріс**. Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің болашағы. Пікір сайыс. | 2 |  |
| **15-семинар.** Әлеуметтік-педагогикалық менеджменттің маңызы. | 1 | 10 |
| **7-СОӨЖ кеңес беру және 4- СӨЖ қабылдау.**Дәрістер бойынша презентация даярап, қорғау. (топтық) |  | 20 |
|  | **Коллоквиум** |  |  10 |
|  |  **Қорытынды** |  | **100** |

**Әдістемілік бюро төрағасы М.П. Кабакова**

**Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева**

**Дәріскер Қ.Ш. Молдасан**